INFORME DE GESTIÓN SEPTIEMBRE DE 2025

MARIA MATILDE JIMENEZ VASQUEZ
PSICÓLOGA

SER JOVEN

TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción
2. Objetivos
   2.1 General
   2.2 Específicos
3. Población y municipios intervenidos
4. Resultados
5. Redes de apoyos (Para especialidad que aplique)
6. Conclusiones
7. Oportunidades de mejor
8. Anexos

1. INTRODUCCION

El presente informe responde a los resultados logrados de las actividades programadas dentro del plan de formación del programa Ser Joven (PSJ) para el mes de septiembre del año 2025. En el marco de las acciones preventivas dirigidas a la promoción y fortalecimiento de los proyectos de vida para prevención de embarazos en adolescentes y uniones tempranas en el marco de la Semana Andina.

Durante el mes se realizaron encuentros de formación y transformación con los temas Derechos Sexuales y Reproductivos DSYR, mitos y realidades sobre la sexualidad, proyecto de vida, prevención de embarazos y uniones tempranas. Estas actividades se realizaron en diferentes instituciones educativas de los municipios priorizados por el programa a población identificada como afiliados a Mutual Ser EPS en el marco de la semana andina

También se realizó un mural sobre el proyecto de vida y prevención de embarazos en la IE Francisco de Paula Santander en Arjona, con el objetivo de promover la reflexión: Invitar a los y las estudiantes a pensar sobre las consecuencias de un embarazo temprano en su proyecto de vida.

La actividad del mural busca informar, prevenir y motivar a los adolescentes a cuidar su salud sexual y reproductiva, reforzando al mismo tiempo la construcción de un proyecto de vida saludable y de forma constante, a través de imágenes y mensajes claros, que los embarazos no planeados y las uniones tempranas los pueden llevar a situaciones que pueden afectar su calidad de vida

2. OBJETIVOS

- Generar capacidades en los asistentes a los talleres de formación y transformación en las instituciones educativas donde se está implementando el programa Ser Joven
- Realizar el taller de formación y transformación para fortalecer los proyectos de vida para la toma de decisiones libres, informadas y responsables previniendo embarazos en adolescentes y uniones tempranas en pleno uso de su sexualidad y conocimiento de sus DSR.
- Fomentar el pensamiento crítico respecto a la importancia sobre la toma de decisiones para la proyección de su futuro
- Impulsar habilidades personales para el cuidado y mantenimiento de la salud en general

2. POBLACION Y MUNICIPIOS INTERVENIDOS

La población objeto del presente informe son los adolescentes identificados como afiliados a Mutual Ser EPS en las instituciones educativas de los municipios priorizados: Arjona IE Francisco De Paula Santander, en María Labaja IE San Luis Beltrán corregimiento Matuya y IETA San Pablo, Arjona IE Francisco de Paula Santander IE República de Colombia, Cartagena IE Soledad Acosta de Samper, República de Argentina y en la IE Alberto Elías Fernández Baena Mahates IE Camilo Torres, Turbaco en las IE Felipe Santiago Escobar, Buena Esperanza y en la IE Bonanza se monto un stand sobre salud mental en jornada organizada por la Gobernación de Bolívar en el marco de la prevención del suicidio.

El lunes 22 se inauguró la semana andina en Cartagena en las instalaciones de la Universidad de Cartagena sede Zaragocilla, se hizo presencia con un stand educativo sobre prevención de embarazos en adolescentes y uniones temprana a través del fortalecimiento del proyecto vida.

3. Resultados

Se realizó el encuentro de formación y transformación de acuerdo con el plan de formación, se generaron espacios de diálogo donde los estudiantes compartieron sus conocimientos y experiencias relacionados con el manejo que le dan a su sexualidad, las decisiones que toman y con la identificación de mitos y realidades alrededor de la misma.

Los participantes manifestaron una actitud más crítica hacia la importancia de conocer sus DSYR, de consignar sus proyectos de vida como factor protector para la prevención de embarazos, uniones tempranas y transmisión de enfermedades o infecciones sexuales.

A continuación, se describe cada actividad en detalle

TEMA	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	MUNICIPIO	ASISTENTES	OBSERVACIONES
DSYR Mitos y realidades de la sexualidad Prevención de embarazos y de uniones tempranas Poyecto de vida	Dialogo participativo Taller de reflexión grupal	Discusión guiada Estudio de casos	María Labaja IE San Luis Beltran-Matuya	32	Se evidenció alto interés; participación. Buen nivel de debate y preguntas. La aprehensión y aceptación fue similar en cada municipio
			Mahates IE Camilo Torres	36	
			Arjona IE República De Colombia	13	
			Cartagena IE Soledad Acosta De Samper	72	
			María Labaja IETA San Pablo	36	
			Cartagena IE Alberto Elías Fernández Baena	20	
			Turbaco IE Felipe Santiago Escobar	14	

			Turbaco IE Buena Esperanza	17	
			Cartagena IE República De Argentina	16	
			Arjona IE Francisco De Paula Santander	17	
			Cartagena UDC SEMANA ANDINA	5	
Jornada de Salud Mental con la gobernación			IE Bonanza-Jornada Salud Mental	8	
TOTAL				**286**	

1. Conclusión

Se dio cumplimiento al cronograma diseñado para el mes, se cumplió con el objetivo del mes de realizar talleres de formación y transformación para generar capacidades con el desarrolloy fortalecimiento de habilidades para la vida que les permitan construir sus proyectos de vida en entornos saludables, adquirir conocimientos en DSYR, sobre mitos y realidades alrededor de la sexualidad para prevenir embarazos en adolescentes y uniones tempranas.

Los asistentes fueron receptivos y participativos en los talleres y se animaron a compartir algunas de sus experiencias personales donde se manisfetaron sus emociones en ocasiones bien gestionadas, en otras no y en unas ignoradas.

En conclusión, la actividad cumplió satisfactoriamente sus objetivos, destacándose la importancia de trabajar la prevención desde enfoques participativos y cercanos a la realidad de los adolescentes. Se recomienda dar continuidad a este tipo de intervenciones, incorporando a las familias y docentes como aliados clave en la promoción de conducats prosociales de inclusión y apoyo mutuo.

2. Oportunidades de mejora y/o recomendaciones Repetir la actividad en otros grupos o comunidades.

Realizar seguimiento a mediano plazo para evaluar el impacto sostenido de la intervención.

Integrar la temática dentro del currículo escolar como parte de la educación para la salud.

Crear plan de estímulo para empoderamiento y apropiación

3. Anexos

- ✔ Evidencias fotográficas
- ✔ Rips de gestión
- ✔ Asistencia